

## **Занятие ООД в средней группе на тему «В мире музыки»**

### **Задачи:**

Продолжать развивать координацию движений, продолжать знакомить с творчеством П.Чайковского, развивать умение различать «марш» и «вальс», учить определять характер музыки, высказываться о ней; воспитывать эмоциональную отзывчивость на песню, вовремя вступления вовремя начинать пение, развивать самостоятельность, активность, воспитывать коллективизм, дружелюбное отношение друг к другу через игру.

### **Ход занятия:**

#### **Приветствие.**

(Предложить поприветствовать друг друга разными голосами, разной интонацией (весело, грустно, громко, тихо, страшно, ласково)

*Муз.рук. предлагает отгадать загадку.*

#### **Загадка:**

Почему снежок идет? Почему на речке лед?

Потому что к нам пришла Белоснежная...Зима.

Отправляемся на прогулку, но улице холодно, нужно одеться потеплее.

#### **Имитируют одевание**

- Все оделись? Покружились – на участке очутились!

#### **МРД «Бег - лыжи»**

*С окончанием музыки педагог ловит воображаемые снежинки на ладошки, и объясняет, что снежинки легкие, неслышно падают на ладошки, подуем на снежинку.*

#### **Дыхательная гимнастика «Снежинка»**

#### **Звучит «Вальс-шутка» Д.Шостакович**

-Ребята, послушайте, какая красивая и легкая музыка звучит. Какая она по характеру? Как вы думаете, можно ли маршировать под эту музыку?(Нет) А что можно делать?(танцевать)

Правильно, ведь это звучит вальс. Слово «вальс» означает «кружиться».

Чаще всего это плавный вальс. Но вальсы бывают разные: быстрые, медленные, грустные, радостные и даже шутливые.

Этот вальс веселый, отрывистый, как будто танцуют куколки.

#### **Слушают «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский**

-Ребята, а эта музыка похожа на вальс? Какая эта музыка? Что можно делать под эту музыку? (маршировать)

Под марш мы маршируем, а под вальс мы танцуем. А я предлагаю исполнить наш Вальс на музыкальных инструментах. Обратите внимание, что вальс сначала звучит тихо, легко, затем он звучит более громко, празднично, а затем снова легко и тихо. Сыграем и мы также, как звучит музыка.

#### **Оркестр**

*Садятся, отдыхают.*

#### **Песня «Зима пришла»**

*Педагог играет мелодию, дети угадывают, что за песня, отвечают , какое настроение песни (веселое, радостное) и исполняют ее в характере. Педагог замечает, что выпало много снега и приглашает детей «покататься на санках».*

### **Игра «Санки» А.Филлипенко**

Педагог отмечает, что получилась веселая музыкальная прогулка!

-Мы на месте покружились- снова в группе очутились!

### **Рефлексия.**

Прощание по музыкальному «До свидания».